



2013/2014
[PLANO DE ATIVIDADE:
PROJETO N.O.M.E.S.]

Sonhar é uma das melhores coisas da vida, mas o melhor mesmo é acordar e lutar por cada um dos nossos sonhos!

Autor desconhecido

1. Ligação com o plano de intervenção do PEAEV (áreas de intervenção/ objetivos estratégicos/metapas)

Criado em setembro de 2008, o Projeto N.O.M.E.S. (Nomes e Olhares para a Memória e o Ensino da Shoá), como a sua denominação sugere, foi concebido tendo por base a filosofia educativa da Escola Internacional para o Estudo do Holocausto, integrada no Yad Vashem, cuja prioridade é a personificação das vítimas: dar um rosto, um nome e uma história a cada uma delas. Assim, durante o desenrolar deste projeto, pretende-se continuar a ensinar a Shoá (Holocausto) através de relatos humanos, para que se possa perceber que não é de números que se trata quando se fala da “Solução Final do problema judeu” mas de seres humanos.

No cerne deste projeto sobre a memória e o ensino do Holocausto continuará a estar, pois, uma atitude reflexiva e crítica; uma metodologia geradora de empatias, sem julgamentos; um esforço pela clarificação de conceitos e a contextualização histórica e a percepção de que o Holocausto não é apenas um tema judaico mas uma preocupação universal (o racismo, o negacionismo, a xenofobia, a intolerância são temas atuais, não são compatíveis com a democracia e colocam-na em perigo) – para que não o esqueçam as gerações futuras e a História não se repita.

Sendo um projeto vocacionado para a promoção da memória, da reflexão, do espírito crítico e do respeito pela diferença, o Projeto N.O.M.E.S. adequa-se, por completo, à divisa “Educar. Integrar. Valorizar” do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela, procurando responder às áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas deste documento estruturante identificados na Tabela A, através dos seus objetivos gerais:

- Educar para a importância da memória e para o respeito pela diferença.
- Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar.
- Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto.
- Consciencializar e sensibilizar para os temas relacionados com o Holocausto.
- Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.
- Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.
- Gerar um espaço para a recordação dos que sofreram, as vítimas e aqueles que ajudaram para a salvação.
- Educar para que o Holocausto nunca se repita.
- Divulgar e promover a filosofia educativa do Yad Vashem, no que concerne ao ensino do Holocausto.

Tabela A – Áreas de intervenção, objectivos estratégicos e metas do plano de intervenção do PEAEV aos quais o Projeto N.O.M.E.S. procura responder

Domínio: Contexto Educativo	Subdomínio: Relações exteriores		
	Áreas de Intervenção	Objetivos estratégicos	Metas
	Iniciativas de colaboração	A24. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.	Ter iniciativas conjuntas de índole cívica, social, cultural e formativa. Aumentar intercâmbios com outras escolas para partilha de experiências e organização de atividades conjuntas.
Diversificação de parcerias	A25. Otimizar recursos e contrapartidas, no âmbito dos protocolos e parcerias estabelecidos.	Aumentar parcerias.	
Domínio: Sucesso Educativo	Subdomínio: Sucesso Escolar		
	Atitude face ao conhecimento	B8. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.	Ter mais iniciativas que visem a excelência no plano científico, técnico ou artístico, nomeadamente através de: publicação de trabalhos de alunos; organização/promoção de prémios.
		B10. Promover a curiosidade científica através da pesquisa, experimentação e investigação.	Ter mais alunos em atividades.
	Subdomínio: Cidadania		
	Competências sociais	B20. Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania. B21. Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.	Executar pelo menos 90% das atividades previstas no PAA. Aumentar o número de projetos.
	Participação dos alunos em estruturas e atividades	B27. Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa. B28. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos	Envolver mais alunos na organização e funcionamento de Projetos (de âmbito curricular e não curricular) Aumentar o apoio a atividades da responsabilidade e/ou iniciativa dos alunos, tais como: sessões temáticas, colóquios; fóruns de discussão; apresentações/exposições temáticas.
	Subdomínio: Impacto e valorização e das aprendizagens		
Valorização das aprendizagens	B30. Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.	Ter uma prática consistente de divulgação dos resultados da participação dos alunos em ações de reconhecido valor educativo.	
Domínio: Formação & Inovação	Subdomínio: Valorização profissional e pessoal		
	Atualização científico-pedagógica	D1. Apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.	Ter um plano de formação sustentado no levantamento regular de necessidades formativas.
	Subdomínio: Inovação		
	Práticas pedagógicas	D6. Promover o desenvolvimento sustentado de práticas inovadoras.	Obter materiais didáticos em formatos e suportes que apelem a metodologias mais ativas centradas na aprendizagem.
Práticas de I&D	D7. Criar grupos/projetos de investigação e desenvolvimento organizacional e pedagógico.	Aumentar projetos inovadores, em parceria com instituições de ensino superior ou outras entidades vocacionadas para a investigação.	

2. Caraterização/Composição

Depois de cinco edições extremamente proficuas, onde os trabalhos dos alunos por diversas vezes permitiram que toda a Escola se envolvesse em prol da importância da memória do Holocausto, do respeito pela diferença e do espírito crítico, no presente ano letivo pretende-se, para além da apresentação do trabalho realizado no ano anterior na Fundação Calouste Gulbenkian, da evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto e da dinamização do blogue do Projeto, desenvolver duas áreas de intervenção diferentes:

- A. em trabalho extracurricular dos alunos, um Projeto de Parceria *eTwinning* envolvendo esta Escola, uma escola italiana (ITIS "Panella-Vallauri") e uma escola polaca (I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie), subordinado ao tema «The Holocaust Memory». Neste âmbito, as três escolas irão estudar a história das comunidades judaicas das respetivas cidades – Porto, Reggio Calabria e Częstochowa – antes da II Guerra Mundial, durante a II Guerra Mundial e na atualidade.
- B. preparar e dinamizar a ação de formação creditada «A Memória e o Ensino do Holocausto, no Século XXI: dos Conceitos à Construção de Materiais Didáticos e Projetos Pedagógicos», na modalidade de Oficina (70 horas) para docentes de História (grupos de recrutamento 200 e 400), no âmbito do Plano de Formação e da Bolsa de Formadores do CFAEPPP.

A coordenação e dinamização do Projeto estará a cargo da docente Sandra Costa (Grupo de Recrutamento 400) que, para o efeito, tem quatro tempos letivos semanais no seu horário escolar: dois para o trabalho direto com os alunos e dois para a preparação e dinamização da ação de formação para pessoal docente. O Projeto contará, ainda, com a colaboração da docente Anabela Nogueira, no que diz respeito ao apoio à tradução dos trabalhos dos alunos resultantes da área de intervenção A e das docentes Paula Ribeiro e Sara Mota (Grupo de Recrutamento 410), no que concerne à atividade evocativa do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto.

3. Regimento (caso esteja contemplado)

Não se aplica.

4. Público-Alvo

No que diz respeito à área de intervenção A, as atividades a dinamizar dirigem-se a toda a comunidade escolar, na globalidade, e aos alunos que se inscreveram no Projeto no corrente ano letivo (sete alunos, das turmas 10.º VB e 10.º VD) de forma mais específica.

Relativamente à área de intervenção B, a ação de formação destina-se a docentes dos grupos de recrutamento 200 e 400.

**5. Intervenção (Atividades/ Objetivos/ Recursos/ Orçamento/
Financiamento/Calendarização/ Responsáveis)**

Consultar a Planificação em anexo.

6. Avaliação do plano de atividade

A avaliação do Projeto proceder-se-á através dos seguintes instrumentos:

- Relatório intermédio, no final de janeiro;
- Questionários de avaliação aplicados ao público-alvo das atividades mais significativas (indicadores de satisfação, de qualidade e níveis de participação).
- Relatórios das atividades.
- Ficha de avaliação final aplicada aos alunos inscritos no Projeto.
- Relatório final.

Anexo 1 - Planificação

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/ Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Avaliação
<p>Área de Intervenção A</p> <p>Projeto de Parceria eTwinning «The Holocaust Memory»</p>	1. Estabelecimento da Parceria entre as Escolas e definição do tema a desenvolver.	Sandra Costa Anabela Nogueira Alunos do Projeto N.O.M.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar. ▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal. ▪ Utilizar diferentes técnicas de pesquisa e estudo em ciências sociais. ▪ Promover o contacto das novas gerações com a cultura judaica europeia. ▪ Traçar o destino dos judeus durante a II Guerra Mundial. ▪ Promover o estudo e a memória do Holocausto pelos jovens. ▪ Pesquisar a história das comunidades judaicas contemporâneas. ▪ Promover o contacto dos alunos com a história das comunidades judaicas dos países parceiros. ▪ Desenvolver a capacidade de comunicação, na língua materna e em inglês. ▪ Utilizar ferramentas digitais para apresentar os resultados do trabalho efetuado. ▪ Preparar materiais para publicação no espaço virtual. 	Computadores Internet		Outubro de 2013	<p>Ficha de avaliação final a aplicar aos alunos inscritos no Projeto.</p>
	2. Trabalho de pesquisa sobre o tema «A comunidade judaica do Porto»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origem e História até ao início do séc. XX. ▪ A Obra do Resgate do Capitão Barros Bastos. ▪ Judeus do/no Porto durante a II Guerra Mundial. ▪ A Comunidade Judaica do Porto na atualidade. 			Computadores Internet Fotocópias		Ao longo do ano letivo	
	3. Elaboração de materiais pedagógicos digitais para partilha, em português e inglês, no espaço digital eTwinning.			Computadores Internet		Ao longo do ano letivo	
	4. Realização de chats e/ou videoconferências entre os alunos das três escolas da parceria.			Computador Videoprojector Internet		Ao longo do ano letivo	
	5. Apresentação de um vídeo final, onde os estudantes portugueses apresentarão os resultados do trabalho dos estudantes italianos.			Computadores Internet		Maio de 2014	
	6. Visita de estudo à Sinagoga do Porto.			Transporte		2.º Período	

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/ Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Avaliação
Área de Intervenção B Ação de Formação creditada «A Memória e o Ensino do Holocausto, no Século XXI: dos Conceitos à Construção de Materiais Didáticos e Projetos Pedagógicos»	1. Preparação e dinamização da Ação de Formação, na modalidade de Oficina.	Sandra Costa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refletir sobre o ensino da História do Século XX, em geral, e do Holocausto, em particular, no contexto das atuais preocupações teórico-práticas. ▪ Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto. ▪ Desenvolver situações de aprendizagem centradas no aluno e nas suas ideias tácitas. ▪ Promover práticas de trabalho que proporcionem o desenvolvimento das competências específicas da História, nomeadamente, a mobilização de conceitos e a utilização e interpretação de fontes históricas com suportes e mensagens diversificadas. ▪ Desenvolver pequenos projetos a aplicar em contexto de sala de aula. 	Fotocópias Computadores Internet Videoprojector		De outubro de 2013 a março de 2014	Questionário fornecido pelo Centro de Formação
	2. Dinamização da Ação de Formação, na modalidade de Oficina.					A definir	

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/ Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Avaliação
Apresentação da Exposição «Judeus em Portugal durante a II Mundial: Memórias de um Paraíso em tempo de Guerra» na Fundação Calouste Gulbenkian	1. Apresentação pública na Fundação Calouste Gulbenkian do trabalho final realizado no ano letivo anterior.	Sandra Costa Alunos do Projeto N.O.M.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar publicamente o trabalho final realizado pelos alunos no ano letivo anterior. ▪ Promover o contato pessoal entre os alunos e as testemunhas que participaram no Projeto no ano letivo anterior. ▪ Desenvolver a capacidade de comunicação. ▪ Divulgar e premiar o trabalho dos alunos. 	Transporte da Exposição Transporte dos alunos	13,99 €	25 de outubro de 2013	Relatório da atividade Questionário de avaliação aplicado aos alunos participantes
Evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	1. Visualização do filme «Hannah Arendt» e Debate sobre o conceito «Banalidade do Mal», pelas turmas 10.º VA, VB, VC, 10.º VD E 10.º VE.	Sandra Costa Docentes de Filosofia: Paula Ribeiro e Sara Mota	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar o «Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto». ▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal. ▪ Debater o conceito «Banalidade do Mal». 	Computadores Videoprojectores Filme		27 a 31 de janeiro de 2014	Relatório da atividade Questionário de avaliação aplicado aos alunos participantes