



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



2014/2015
[PLANO DE ATIVIDADE
PROJETO N.O.M.E.S.]

Sonhar é uma das melhores coisas da vida, mas o melhor mesmo é acordar e lutar por cada um dos nossos sonhos!

Autor desconhecido

1. Ligação com o plano de intervenção do PEAEV (áreas de intervenção/ objetivos estratégicos/metapas)

Criado em setembro de 2008, o Projeto N.O.M.E.S. (Nomes e Olhares para a Memória e o Ensino da Shoá), como a sua denominação sugere, foi concebido tendo por base a filosofia educativa da Escola Internacional para o Estudo do Holocausto, integrada no Yad Vashem, cuja prioridade é a personificação das vítimas: dar um rosto, um nome e uma história a cada uma delas. Assim, durante o desenrolar deste projeto, pretende-se continuar a ensinar a Shoá (Holocausto) através de relatos humanos, para que se possa perceber que não é de números que se trata quando se fala da “Solução Final do problema judeu” mas de seres humanos.

No cerne deste projeto sobre a memória e o ensino do Holocausto continuará a estar, pois, uma atitude reflexiva e crítica; uma metodologia geradora de empatias, sem julgamentos; um esforço pela clarificação de conceitos e a contextualização histórica e a percepção de que o Holocausto não é apenas um tema judaico mas uma preocupação universal (o racismo, o negacionismo, a xenofobia, a intolerância são temas atuais, não são compatíveis com a democracia e colocam-na em perigo) – para que não o esqueçam as gerações futuras e a História não se repita.

Sendo um projeto vocacionado para a promoção da memória, da reflexão, do espírito crítico e do respeito pela diferença, o Projeto N.O.M.E.S. adequa-se, por completo, à divisa “Educar. Integrar. Valorizar” do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela, procurando responder às áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas deste documento estruturante identificados na Tabela A, através dos seus objetivos gerais:

- Educar para a importância da memória e para o respeito pela diferença.
- Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar.
- Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto.
- Consciencializar e sensibilizar para os temas relacionados com o Holocausto.
- Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.
- Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.
- Gerar um espaço para a recordação dos que sofreram, as vítimas e aqueles que ajudaram para a salvação.
- Educar para que o Holocausto nunca se repita.
- Divulgar e promover a filosofia educativa do Yad Vashem, no que concerne ao ensino do Holocausto.

Tabela A – Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas do plano de intervenção do PEAEV aos quais o Projeto N.O.M.E.S. procura responder no ano letivo 2014/2015

Domínio: Contexto Educativo	Subdomínio: Relações exteriores		
	Áreas de Intervenção	Objetivos estratégicos	Metas
Domínio: Contexto Educativo	Iniciativas de colaboração	A24. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.	Ter iniciativas conjuntas de índole cívica, social, cultural e formativa. Aumentar intercâmbios com outras escolas para partilha de experiências e organização de atividades conjuntas.
	Diversificação o de parcerias	A25. Otimizar recursos e contrapartidas, no âmbito dos protocolos e parcerias estabelecidos.	Aumentar parcerias.
Domínio: Formação & Inovação	Subdomínio: Valorização profissional e pessoal		
	Atualização científico-pedagógica	D1. Apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.	Ter um plano de formação sustentado no levantamento regular de necessidades formativas.
	Subdomínio: Inovação		
	Práticas pedagógicas	D6. Promover o desenvolvimento sustentado de práticas inovadoras.	Obter materiais didáticos em formatos e suportes que apelem a metodologias mais ativas centradas na aprendizagem.
Práticas de I&D	D7. Criar grupos/projetos de investigação e desenvolvimento organizacional e pedagógico.	Aumentar projetos inovadores, em parceria com instituições de ensino superior ou outras entidades vocacionadas para a investigação.	

2. Caracterização/Composição

Depois de seis edições extremamente profícuas, onde os trabalhos dos alunos por diversas vezes permitiram que toda a Escola se envolvesse em prol da importância da memória do Holocausto, do respeito pela diferença e do espírito crítico, no presente ano letivo pretende-se, para além do empréstimo das exposições realizadas nos anos anteriores a várias escolas e da dinamização do blogue do Projeto, preparar e dinamizar a ação de formação creditada «A Memória e o Ensino do Holocausto, no Século XXI: dos Conceitos à Construção de Materiais Didáticos e Projetos Pedagógicos», na modalidade de Curso de Formação (25 horas) para docentes de História (grupos de recrutamento 200 e 400), no âmbito do Plano de Formação e da Bolsa de Formadores do CFAEPPP.

A coordenação e dinamização do Projeto estará a cargo da docente Sandra Costa (Grupo de Recrutamento 400) que, para o efeito, tem dois tempos letivos semanais no seu horário escolar para a preparação e dinamização da ação de formação para pessoal docente.

3. Regimento (caso esteja contemplado)

Não se aplica.

4. Público-Alvo

A ação de formação destina-se a docentes dos grupos de recrutamento 200 e 400.

5. Intervenção (Atividades/ Objetivos/ Recursos/ Orçamento/ Financiamento/Calendarização/ Responsáveis)

Consultar a Planificação em anexo.

6. Avaliação do plano de atividade

A avaliação do Projeto proceder-se-á através dos seguintes instrumentos:

- Relatório intermédio, no final de janeiro;
- Questionários de avaliação aplicados aos docentes inscritos na Ação de Formação.
- Relatório final.

Anexo 1 - Planificação

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/ Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Avaliação
Ação de Formação creditada «A Memória e o Ensino do Holocausto, no Século XXI: dos Conceitos à Construção de Materiais Didáticos e Projetos Pedagógicos»	1. Preparação e dinamização da Ação de Formação, na modalidade de Oficina.	Sandra Costa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refletir sobre o ensino da História do Século XX, em geral, e do Holocausto, em particular, no contexto das atuais preocupações teórico-práticas. ▪ Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto. ▪ Desenvolver situações de aprendizagem centradas no aluno e nas suas ideias tácitas. ▪ Promover práticas de trabalho que proporcionem o desenvolvimento das competências específicas da História, nomeadamente, a mobilização de conceitos e a utilização e interpretação de fontes históricas com suportes e mensagens diversificadas. ▪ Desenvolver pequenos projetos a aplicar em contexto de sala de aula. 	Fotocópias Computadores Internet Videoprojector		De outubro de 2014 a março de 2015	Questionário fornecido pelo Centro de Formação
	2. Dinamização da Ação de Formação, na modalidade de Oficina.					A definir	