



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



2015/2016
[PLANO DE ATIVIDADE
PROJETO N.O.M.E.S.]

Sonhar é uma das melhores coisas da vida, mas o melhor mesmo é acordar e lutar por cada um dos nossos sonhos!

Autor desconhecido

1. Ligação com o plano de intervenção do PEAEV (áreas de intervenção/ objetivos estratégicos/metapas)

Criado em setembro de 2008, o Projeto N.O.M.E.S. (Nomes e Olhares para a Memória e o Ensino da Shoá), como a sua denominação sugere, foi concebido tendo por base a filosofia educativa da Escola Internacional para o Estudo do Holocausto, integrada no Yad Vashem, cuja prioridade é a personificação das vítimas: dar um rosto, um nome e uma história a cada uma delas. Assim, durante o desenrolar deste projeto, pretende-se continuar a ensinar a Shoá (Holocausto) através de relatos humanos, para que se possa perceber que não é de números que se trata quando se fala da “Solução Final do problema judeu” mas de seres humanos.

No cerne deste projeto sobre a memória e o ensino do Holocausto continuará a estar, pois, uma atitude reflexiva e crítica; uma metodologia geradora de empatias, sem julgamentos; um esforço pela clarificação de conceitos e a contextualização histórica e a percepção de que o Holocausto não é apenas um tema judaico mas uma preocupação universal (o racismo, o negacionismo, a xenofobia, a intolerância são temas atuais, não são compatíveis com a democracia e colocam-na em perigo) – para que não o esqueçam as gerações futuras e a História não se repita.

Sendo um projeto vocacionado para a promoção da memória, da reflexão, do espírito crítico e do respeito pela diferença, o Projeto N.O.M.E.S. adequa-se, por completo, à divisa “Educar. Integrar. Valorizar” do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela, procurando responder às áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas deste documento estruturante identificados na Tabela A, através dos seus objetivos gerais:

- Educar para a importância da memória e para o respeito pela diferença.
- Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar.
- Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto.
- Consciencializar e sensibilizar para os temas relacionados com o Holocausto.
- Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.
- Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.
- Gerar um espaço para a recordação dos que sofreram, as vítimas e aqueles que ajudaram para a salvação.
- Educar para que o Holocausto nunca se repita.
- Divulgar e promover a filosofia educativa do Yad Vashem, no que concerne ao ensino do Holocausto.

Tabela A – Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas do plano de intervenção do PEAEV aos quais o Projeto N.O.M.E.S. procura responder no ano letivo 2015/2016

Domínio: Contexto Educativo	Subdomínio: Relações exteriores		
	Áreas de Intervenção	Objetivos estratégicos	Metas
	Iniciativas de colaboração	A24. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.	Ter iniciativas conjuntas de índole cívica, social, cultural e formativa. Aumentar intercâmbios com outras escolas para partilha de experiências e organização de atividades conjuntas.
Diversificação de parcerias	A25. Otimizar recursos e contrapartidas, no âmbito dos protocolos e parcerias estabelecidos.	Aumentar parcerias.	
Domínio: Sucesso Educativo	Subdomínio: Sucesso Escolar		
	Atitude face ao conhecimento	B8. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.	Ter mais iniciativas que visem a excelência no plano científico, técnico ou artístico, nomeadamente através de: publicação de trabalhos de alunos; organização/promoção de prémios.
		B10. Promover a curiosidade científica através da pesquisa, experimentação e investigação.	Ter mais alunos em atividades.
	Subdomínio: Cidadania		
	Competências sociais	B20. Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania. B21. Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.	Executar pelo menos 90% das atividades previstas no PAA. Aumentar o número de projetos.
	Participação dos alunos em estruturas e atividades	B27. Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa. B28. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos	Envolver mais alunos na organização e funcionamento de Projetos (de âmbito curricular e não curricular) Aumentar o apoio a atividades da responsabilidade e/ou iniciativa dos alunos, tais como: sessões temáticas, colóquios; fóruns de discussão; apresentações/exposições temáticas.
	Subdomínio: Impacto e valorização e das aprendizagens		
Valorização das aprendizagens	B30. Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.	Ter uma prática consistente de divulgação dos resultados da participação dos alunos em ações de reconhecido valor educativo.	

2. Caraterização/Composição

Depois de sete edições, onde os trabalhos dos alunos por diversas vezes permitiram que toda a Escola se envolvesse em prol da importância da memória do Holocausto, do respeito pela diferença e do espírito crítico, no presente ano letivo pretende-se, para além do empréstimo das exposições realizadas nos anos anteriores a várias escolas, da evocação do «Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto» e da dinamização do blogue do Projeto, recentrar o Projeto numa temática específica dentro de estudo e da memória do Holocausto e da II Guerra Mundial – «Portugueses nos Campos de Concentração Nazis» – numa perspetiva, essencialmente, de trabalho extracurricular do aluno.

Assim, depois de uma contextualização histórica e metodológica inicial propiciadora de momentos de reflexão crítica, através de sessões de formação aos alunos do 9.º ano que frequentam o Projeto em horário extracurricular, os alunos de 9.º e 12.º anos iniciarão uma pesquisa bibliográfica e online sobre os portugueses que foram internados em campos de concentração nazis, tendo como ponto de partida o trabalho de investigação da jornalista do «Público» Patrícia Carvalho no seu livro «Portugueses nos campos de concentração nazis», com o intuito de criar uma base de dados sobre estas pessoas. Após esse levantamento, tentar-se-á aprofundar algumas das histórias de vidas desses prisioneiros, quer através do contato com familiares dessas pessoas, quer através das informações obtidas através das pesquisas e dos contactos com os arquivos e memoriais europeus sobre esta temática. O objetivo é recontar a história de vida dessas pessoas através das suas memórias pessoais ou dos familiares, de fotografias, cartas ou outra documentação; da pesquisa sobre os campos de concentração por onde passaram esses prisioneiros, de modo a elaborarem-se cartazes para uma exposição final a ser apresentada pelos alunos à comunidade educativa, no dia 2 de Junho de 2016.

A coordenação e dinamização do Projeto estará a cargo da docente Sandra Costa (Grupo de Recrutamento 400) que, para o efeito, tem dois tempos letivos semanais no seu horário escolar.

3. Regimento (caso esteja contemplado)

Não se aplica.

4. Público-Alvo

As atividades a dinamizar dirigem-se a toda a comunidade escolar, na globalidade, e aos alunos que se inscreveram no Projeto no corrente ano letivo (doze alunos, das turmas 9.º VB, 9.º VD, 12.º VD e 12.º VE) de forma mais específica.

5. Intervenção (Atividades/ Objetivos/ Recursos/ Orçamento/ Financiamento/Calendarização/ Responsáveis)

Consultar a Planificação em anexo.

6. Avaliação do plano de atividade

A avaliação do Projeto proceder-se-á através dos seguintes instrumentos:

- Relatório intermédio, no final de janeiro;
- Questionários de avaliação aplicados ao público-alvo das atividades mais significativas (indicadores de satisfação, de qualidade e níveis de participação).
- Relatórios das atividades.
- Ficha de avaliação final aplicada aos alunos inscritos no Projeto.
- Relatório final.

Anexo 1 – Planificação

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/ Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Avaliação
Projeto «Portugueses nos Campos de Concentração Nazis»	1. Contextualização histórica e metodológica inicial propiciadora de momentos de reflexão crítica, através de sessões de formação aos alunos do 9.º ano que frequentam o Projeto em horário extracurricular.	Sandra Costa Alunos do Projeto N.O.M.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar. ▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal. ▪ Utilizar diferentes técnicas de pesquisa e estudo em ciências sociais. ▪ Promover o contacto das novas gerações com a cultura judaica europeia, o Holocausto e a história da II Guerra Mundial. ▪ Traçar o destino de portugueses que foram afectados pela II Guerra Mundial. ▪ Pesquisar a história de portugueses que estiveram em campos de concentração nazis. ▪ Utilizar ferramentas digitais e gráficas para apresentar os resultados do trabalho efetuado. ▪ Preparar materiais para publicação no espaço virtual e, se possível, em formato de exposição. ▪ Desenvolver a capacidade de comunicação, na língua materna e em inglês. 	Computadores Internet Livros		Outubro de 2015	Ficha de avaliação final a aplicar aos alunos inscritos no Projeto.
	2. Trabalho de Projeto: A. Pesquisas bibliográficas e online sobre os portugueses prisioneiros de campos de concentração nazis.			Computadores Internet Fotocópias	20€	1.º Período	
	B. Elaboração de uma base de dados a partir dos resultados da pesquisa efetuada.			Computadores Internet		1.º Período	
	C. Contacto com familiares dos prisioneiros, com os arquivos e memoriais dos campos de concentração para recuperação das histórias de vida de algumas dessas pessoas.			Computador Internet		2.º Período	
	D. Pesquisa sobre os principais campos de concentração nazis onde estiveram detidos portugueses.			Computadores Internet Fotocópias	20€	2.º e 3.º Período	
	E. Elaboração de uma exposição sobre as histórias de vida de portugueses prisioneiros nos campos de concentração nazis.			Impressão dos cartazes	500€	Até ao final de Maio de 2016	
	F. Apresentação pública do trabalho final realizado pelos alunos do Projeto N.O.M.E.S., na Biblioteca da ESV, no dia 2 de junho de 2016.			Computador Videoprojetor Fotocópias	20€	2 de junho de 2016	Relatório da atividade Questionário de avaliação aplicado aos participantes
	3. Visita de estudo à Sinagoga do Porto (em articulação com o Clube Europeu).			Transporte	250€	18 de janeiro de 2016	Relatório da atividade

Evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	1. Apresentação dos livros «Portugueses nos Campos de Concentração Nazis» de Patrícia Carvalho e «Perguntem a Sarah Gross» de João Pinto Coelho, na Biblioteca da Escola Secundária de Vilela.	Sandra Costa Equipa da Biblioteca da ESV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar o «Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto». ▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal. 	Oferta aos autores Certificados	30€	Data ainda a confirmar (Janeiro ou Fevereiro de 2016)	Relatório da atividade Questionário de avaliação aplicado aos participantes
---	--	---	---	------------------------------------	-----	---	--