



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



2016/2017  
[PLANO DE ATIVIDADE  
PROJETO N.O.M.E.S.]

Sonhar é uma das melhores coisas da vida, mas o melhor mesmo é acordar e lutar por cada um dos nossos sonhos!

Autor desconhecido

## **1. Ligação com o plano de intervenção do PEAEV (áreas de intervenção/ objetivos estratégicos/metapas)**

Criado em setembro de 2008, o Projeto N.O.M.E.S. (Nomes e Olhares para a Memória e o Ensino da Shoá), como a sua denominação sugere, foi concebido tendo por base a filosofia educativa da Escola Internacional para o Estudo do Holocausto, integrada no Yad Vashem, cuja prioridade é a personificação das vítimas: dar um rosto, um nome e uma história a cada uma delas. Assim, durante o desenrolar deste projeto, pretende-se continuar a ensinar a Shoá (Holocausto) através de relatos humanos, para que se possa perceber que não é de números que se trata quando se fala da “Solução Final do problema judeu” mas de seres humanos.

No cerne deste projeto sobre a memória e o ensino do Holocausto continuará a estar, pois, uma atitude reflexiva e crítica; uma metodologia geradora de empatias, sem julgamentos; um esforço pela clarificação de conceitos e a contextualização histórica e a percepção de que o Holocausto não é apenas um tema judaico mas uma preocupação universal (o racismo, o negacionismo, a xenofobia, a intolerância são temas atuais, não são compatíveis com a democracia e colocam-na em perigo) – para que não o esqueçam as gerações futuras e a História não se repita.

Sendo um projeto vocacionado para a promoção da memória, da reflexão, do espírito crítico e do respeito pela diferença, o Projeto N.O.M.E.S. adequa-se, por completo, à divisa “Educar. Integrar. Valorizar” do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela, procurando responder às áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas deste documento estruturante identificados na Tabela A, através dos seus objetivos gerais:

- Educar para a importância da memória e para o respeito pela diferença.
- Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar.
- Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto.
- Consciencializar e sensibilizar para os temas relacionados com o Holocausto.
- Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.
- Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.
- Gerar um espaço para a recordação dos que sofreram, as vítimas e aqueles que ajudaram para a salvação.
- Educar para que o Holocausto nunca se repita.
- Divulgar e promover a filosofia educativa do Yad Vashem, no que concerne ao ensino do Holocausto.

**Tabela A – Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas do plano de intervenção do PEAEV aos quais o Projeto N.O.M.E.S. procura responder no ano letivo 2016/2017**

Domínio: Contexto Educativo	Subdomínio: Relações exteriores		
	Áreas de Intervenção	Objetivos estratégicos	Metas
	Iniciativas de colaboração	A30. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.	Ter iniciativas conjuntas de índole cívica, social, cultural e formativa. Aumentar intercâmbios com outras escolas para partilha de experiências e organização de atividades conjuntas.
	Diversificação de parcerias	A31. Otimizar recursos e contrapartidas, no âmbito dos protocolos e parcerias estabelecidos.	Aumentar parcerias.
Domínio: Sucesso Educativo	Subdomínio: Sucesso Escolar		
	Atitude face ao conhecimento	B5. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.	Ter mais iniciativas que visem a excelência no plano científico, técnico ou artístico, nomeadamente através de: publicação de trabalhos de alunos; organização/promoção de prémios.
		B6. Promover a curiosidade científica através da pesquisa, experimentação e investigação.	Ter mais alunos em atividades.
	Subdomínio: Cidadania		
	Competências sociais	B11. Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania. B21. Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.	Executar pelo menos 90% das atividades previstas no PAA. Aumentar o número de projetos.
	Participação dos alunos em estruturas e atividades	B12. Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa. B19. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos	Envolver mais alunos na organização e funcionamento de Projetos (de âmbito curricular e não curricular) Aumentar o apoio a atividades da responsabilidade e/ou iniciativa dos alunos, tais como: sessões temáticas, colóquios; fóruns de discussão; apresentações/exposições temáticas.
	Subdomínio: Impacto e valorização e das aprendizagens		
	Valorização das aprendizagens	A37. Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.	Ter uma prática consistente de divulgação dos resultados da participação dos alunos em ações de reconhecido valor educativo.

## **2. Caraterização/Composição**

Depois de oito edições, onde os trabalhos dos alunos por diversas vezes permitiram que toda a Escola se envolvesse em prol da importância da memória do Holocausto, do respeito pela diferença e do espírito crítico, no presente ano letivo, para além do empréstimo das exposições realizadas nos anos anteriores a várias escolas, da evocação do «Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto» e da dinamização do blogue do Projeto, pretende-se desenvolver pequenos trabalhos de grupo, em contexto de trabalho extracurricular dos alunos, tendo em vista a participação no Concurso «Contar o Holocausto» dinamizado pela Memoshoá em parceria com a Direção-Geral da Educação (DGE).

Assim, depois de uma contextualização histórica e metodológica inicial propiciadora de momentos de reflexão crítica, através de sessões de formação aos alunos de 10.º ano que pela primeira vez frequentam o Projeto, os alunos iniciarão pesquisas bibliográficas e online, com o objetivo de produzirem um trabalho criativo que permita «contar» e fazer refletir sobre o Holocausto e outros genocídios.

A coordenação e dinamização do Projeto estará a cargo da docente Sandra Costa (Grupo de Recrutamento 400) que, para o efeito, tem dois tempos letivos semanais no seu horário escolar.

## **3. Regimento (caso esteja contemplado)**

Não se aplica.

## **4. Público-Alvo**

As atividades a dinamizar dirigem-se a toda a comunidade escolar, na globalidade, e aos alunos que se inscreveram no Projeto no corrente ano letivo (quinze alunos, das turmas 10.º VA e 10.º VD) de forma mais específica.

## **5. Intervenção (Atividades/ Objetivos/ Recursos/ Orçamento/ Financiamento/Calendarização/ Responsáveis)**

Consultar a Planificação em anexo.

## **6. Avaliação do plano de atividade**

A avaliação do Projeto proceder-se-á através dos seguintes instrumentos:

- Relatório intermédio, no final de janeiro;
- Questionários de avaliação aplicados ao público-alvo das atividades mais significativas (indicadores de satisfação, de qualidade e níveis de participação).
- Relatórios das atividades.
- Ficha de avaliação final aplicada aos alunos inscritos no Projeto.
- Relatório final.

## Anexo 1 – Planificação

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/ Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Avaliação
Projeto «Contar o Holocausto»	1. Contextualização histórica e metodológica inicial propiciadora de momentos de reflexão crítica, através de sessões de formação aos alunos do 10.º ano que frequentam o Projeto em horário extracurricular.	Sandra Costa Alunos do Projeto N.O.M.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar.</li> <li>▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.</li> <li>▪ Utilizar diferentes técnicas de pesquisa e estudo em ciências sociais.</li> <li>▪ Promover o contacto das novas gerações com a cultura judaica europeia, o Holocausto e a história da II Guerra Mundial.</li> <li>▪ Utilizar ferramentas digitais e gráficas para apresentar os resultados do trabalho efetuado.</li> <li>▪ Preparar materiais para publicação no espaço virtual e, se possível, em formato de exposição.</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de comunicação, na língua materna e em inglês.</li> </ul>	Computadores Internet Filmes		Outubro e Novembro de 2016	Ficha de avaliação final a aplicar aos alunos inscritos no Projeto.
	2. Trabalho de Projeto: A. Pesquisas bibliográficas e online.			Computadores Internet Fotocópias	10€	1.º Período	
	B. Elaboração de trabalhos criativos para o concurso «Contar o Holocausto».			Computadores Internet		Ao longo do ano letivo	
Evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	1. Apresentação da Exposição «Deportados portugueses na II Guerra Mundial. Do internamento em França aos campos de concentração nazis» na Assembleia da República.	Sandra Costa Alunos do Projeto NOMES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comemorar o «Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto».</li> <li>▪ Valorizar os conhecimentos e aprendizagens dos alunos.</li> <li>▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.</li> </ul>	Transporte	A definir	26 de janeiro de 2017	Relatório da atividade
	2. Apresentação da Exposição «Janusz Korczak. Reformador do mundo», nas Bibliotecas da Escola Secundária de Vilela e Escola Básica e Secundária de Rebordosa.	Sandra Costa Docentes de História do Agrupamento Equipa da Biblioteca da ESV					1 a 10 de fevereiro de 2017

Visita de estudo «A minha Escola vai a Auschwitz»	1. Planificação, preparação e realização de uma visita de estudo a Cracóvia e ao Campo de Extermínio de Auschwitz e Birkenau, no âmbito do estudo e da memória do Holocausto.	Sandra Costa Alunos e docentes do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a importância da memória e o respeito pela diferença.</li> <li>▪ Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar.</li> <li>▪ Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto.</li> <li>▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.</li> <li>▪ Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.</li> <li>▪ Educar para que o Holocausto nunca se repita.</li> </ul>	Transporte Alojamento Entradas Refeições	620€/ pessoa	15 a 18 de junho de 2017	Relatório da atividade
---	---	--	--	---	--------------	--------------------------	------------------------