


PROPOSTA DE PROJETO/CLUBE

1. Designação do projeto/ clube:

	<p>Nome e Olhares para a Memória e o Ensino da Shoah (N.O.M.E.S.)</p>
---	---

2. Coordenador do projeto/ clube

Nome	E-mail	Tempos semanais destinados
Sandra Costa	sandcost@gmail.com sandra.costa@esvilela.pt	2

3. Enquadramento e justificação do projeto/ clube

Entre os dias 9 e 17 de agosto de 2008, pela primeira vez, um grupo de 30 portugueses (quase todos professores de História, selecionados pela Comunidade Israelita de Lisboa com a colaboração da Associação de Professores de História), participou num dos seminários da Escola Internacional para o Estudo do Holocausto, integrada no Yad Vashem (Autoridade para a Memória dos Mártires e dos Heróis do Holocausto), em Jerusalém.

Fruto da participação de duas docentes da Escola Secundária de Vilela nesse Seminário e da colaboração de diversos docentes da Escola Secundária de Vilela, nasceu, em setembro de 2008, o Projeto N.O.M.E.S. (Nomes e Olhares para a Memória e o Ensino da Shoá) que, ao longo dos últimos quatro anos, desenvolveu um conjunto de atividades centradas na memória e no ensino do Holocausto e que motivaram, por sua vez, a participação de outros docentes da Escola nas edições seguintes do Seminário do Yad Vashem para educadores portugueses. Tendo a romãzeira continuado a dar frutos - à edição 2009/2010 do Projeto N.O.M.E.S. foi atribuído o primeiro subsídio ICHEIC (1500 USD) a um projeto pedagógico português sobre a temática - ela aí está de novo a florescer.

O Projeto N.O.M.E.S. (Nomes e Olhares para a Memória e o Ensino da Shoá), como a sua denominação sugere, foi concebido tendo por base a filosofia educativa da Escola Internacional para o Estudo do Holocausto, integrada no Yad Vashem, cuja prioridade é a personificação das vítimas: dar um rosto, um nome e uma história a cada uma delas. Assim, durante o desenrolar deste projeto, pretende-se continuar a ensinar a Shoá (Holocausto) através de relatos humanos, para que se possa perceber que não é de números que se trata quando se fala da “Solução Final do problema judeu” mas de seres humanos.

Com uma metodologia centrada na vítima, mas também nos testemunhos dos sobreviventes, tentar-se-á, assim, através de diversos materiais pedagógicos construídos pelos alunos a partir de documentos e relatos pessoais, retratar a história do povo judeu e a vida dos judeus antes da Shoá (o que se perdeu?), a sua vida quotidiana durante o Holocausto (como viveram? Em contraste com o como morreram) e o retorno à liberdade e à vida (para quê viver? Como

recordar?).

Mas como esta história não se fez apenas de vítimas, o enfoque desses trabalhos também deve recair sobre os perpetradores, os observadores passivos e os Justos entre as Nações. Sobre os perpetradores, tendo-se a consciência de que eram homens vulgares e não monstros (como foi humanamente possível?); sobre os observadores passivos, recordando-se as palavras de Hannah Arendt “a triste verdade é que os maiores males são provocados por pessoas que jamais se decidiram pelo bem, ou pelo mal” e sobre os Justos entre as Nações, para que se releve que, por entre “a banalidade do mal”, houve quem se decidisse pelo bem, salvando outros.

No cerne deste projeto sobre a memória e o ensino do Holocausto continuará a estar, pois, uma atitude reflexiva e crítica; uma metodologia geradora de empatias, sem julgamentos; um esforço pela clarificação de conceitos e a contextualização histórica e a percepção de que o Holocausto não é apenas um tema judaico mas uma preocupação universal (o racismo, o negacionismo, a xenofobia, a intolerância são temas atuais, não são compatíveis com a democracia e colocam-na em perigo) – para que não o esqueçam as gerações futuras e a História não se repita.

Sendo um projeto vocacionado para a promoção da memória, da reflexão, do espírito crítico e do respeito pela diferença, o Projeto N.O.M.E.S. adequa-se, por completo, à divisa “Educar para uma Sociedade de Valores” do Projeto Educativo da Escola Secundária de Vilela, procurando responder à seguinte meta e objetivos educativos:

Meta B

Elevar o sucesso educativo dos alunos através de práticas educativas de qualidade, que respondam com equidade às necessidades e interesses dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição de competências, conhecimentos e atitudes que lhes facilitem processos autónomos de aprendizagem, bem como a capacidade de participar na vida ativa, no âmbito de uma sociedade de valores.

Objetivos do Projeto Educativo

7. Atenuar desigualdades na possibilidade de acesso à informação.
8. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.
9. Promover a curiosidade científica através da pesquisa, experimentação e investigação.
22. Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.
23. Promover atitudes positivas face ao meio físico e cultural no quadro de uma cidadania global e interdependente.
27. Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa.
28. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.
30. Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.

4. Objetivos

São objetivos gerais do Projeto N.O.M.E.S.:

- Educar para a importância da memória e para o respeito pela diferença.
- Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar.
- Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto.

- Consciencializar e sensibilizar para os temas relacionados com o Holocausto.
- Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal.
- Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.
- Gerar um espaço para a recordação dos que sofreram, as vítimas e aqueles que ajudaram para a salvação.
- Educar para que o Holocausto nunca se repita.
- Divulgar e promover a filosofia educativa do Yad Vashem, no que concerne ao ensino do Holocausto.

5. Público-alvo

Comunidade escolar, na globalidade, e alunos do 9.º Ano (9.º B e 9.º F), de forma mais específica.

6. Plano de ação: natureza e organização

Depois de quatro edições extremamente profícuas, onde os trabalhos dos alunos, principalmente os que resultaram dos projetos desenvolvidos na área curricular não disciplinar de Área de Projeto de 12.º Ano, por diversas vezes permitiram que toda a Escola se envolvesse em prol da importância da memória do Holocausto, do respeito pela diferença e do espírito crítico, no presente ano letivo pretende-se manter a intenção iniciada no ano letivo anterior de recentrar o Projeto numa temática específica dentro de estudo e da memória do Holocausto – Portugal e o Holocausto – agora numa perspetiva, essencialmente, de trabalho extracurricular do aluno.

Não tendo sido palco da II Guerra Mundial, de que forma Portugal foi afetado por esta e como apreendeu a realidade do Holocausto à medida que este ia acontecendo? Como percecionava a imprensa portuguesa o que ia acontecendo? Como foram recebidos os refugiados judeus que encontraram em Portugal um caminho da fuga para a liberdade e uma nova vida?

Depois de uma contextualização histórica e metodológica inicial propiciadora de momentos de reflexão crítica, através de sessões de formação aos alunos do 9.º ano que frequentam o Projeto em horário extracurricular, os alunos iniciarão, em trabalho de pares, um projeto de recuperação da memória de seis pessoas que sobreviveram ao Holocausto, passando por Portugal, através do contato com o próprio sobrevivente ou um familiar dessas pessoas, por via eletrónica. O objetivo é recontar a história de vida dessas pessoas através das suas memórias pessoais ou dos familiares, de fotografias, cartas ou outra documentação; da pesquisa sobre os locais de origem dessas pessoas (fotos antigas e atuais), de modo a elaborarem-se cartazes para uma exposição final a ser apresentada pelos alunos à comunidade educativa, no dia 4 de Junho de 2013.

Ao longo do ano letivo, os alunos que frequentam o Projeto construirão, ainda, um blogue do Projeto e dinamizarão a comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, no dia 25 de Janeiro. Ainda no contexto desta evocação, estará patente na Biblioteca da Escola Secundária de Vilela, a Exposição «O Holocausto na Imprensa» que durante a semana de 28 de Janeiro a 1 de Março será visitada por todas as turmas de 9.º Ano e a turma de 12.º Ano de Línguas e Humanidades e no dia 28 ou 29 de Janeiro decorrerá a palestra «Portugueses no Holocausto», com a Dr.ª Esther Mucznik na Biblioteca da ESV.

[Consultar em anexo a planificação do Projeto]

7. Recursos humanos e materiais necessários

7.1. Professores envolvidos no projeto/ clube (nome e nº de tempos semanais afetos ao projeto)

Nome	Tempos semanais destinados
Sandra Costa	2

7.2. Outros recursos humanos

Docentes colaboradores: Professoras Bibliotecárias (Clementina Santos e Gracinda Moreira); Maria da Luz Rosa; Odete Azevedo; Isabel Fidalgo; José Luís Brito; Anabela Gil; Filomena Couto e Manuel Silva.

Assistentes operacionais: Ana Paula Ferreira e Manuela Dias.

7.3. Recursos materiais

Consultar em anexo a planificação do Projeto.

8. Divulgação do projeto/ clube

No início do ano junto dos alunos do 9.º Ano através de uma Ficha de Inscrição.

Ao longo do ano letivo, à medida que as diversas atividades forem acontecendo, no site do Agrupamento, no sistema de informação da Sala de Professores da ESV, no site, blogue e perfil de Facebook do Projeto e através de cartazes de divulgação das atividades.

9. Avaliação do projeto

Relatório intermédio, no final de janeiro.

Inquéritos de avaliação aplicados às atividades mais significativas.

Relatórios das atividades.

Relatório final.

10. Duração do projeto/ clube

1 ano letivo¹ 2 anos letivos 3 anos letivos 4 anos letivos

11. Anexos

Anexo 1 (Planificação do Projeto).

¹ Sendo esta já a 5.ª edição do Projeto N.O.M.E.S., os moldes do seu funcionamento têm de ser ponderados anualmente, em virtude dos condicionalismos inerentes à distribuição de serviço docente.

Anexo 1 - Planificação

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Monitorização (relatório, exposição colóquio, avaliação por parte dos alunos/pais, publicação, etc.)
<p>Projeto «Portugal e o Holocausto»</p>	<p>1. Contextualização histórica e metodológica inicial propiciadora de momentos de reflexão crítica, através de sessões de formação aos alunos do 9.º ano que frequentam o Projeto em horário extracurricular.</p>	<p>Sandra Costa Alunos do Projeto N.O.M.E.S.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforçar o gosto pela História e pelo trabalho interdisciplinar. ▪ Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto. ▪ Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal. ▪ Utilizar diferentes técnicas de pesquisa e estudo em ciências sociais. ▪ Recontar a história de vida dessas pessoas através das suas memórias pessoais ou dos familiares, de fotografias, cartas ou outra documentação; da pesquisa sobre os locais de origem dessas pessoas (fotos antigas e atuais). ▪ Elaborar cartazes para uma exposição final. ▪ Apresentar, publicamente, os trabalhos realizados ao longo do ano letivo. ▪ Desenvolver a capacidade de comunicação. 	<p>Computadores Internet Filmes</p>		<p>Outubro de 2012</p>	<p>Avaliação dos alunos que participaram no Projeto ao longo do ano</p> <p>Exposição, inquérito de avaliação e relatório da atividade</p>
	<p>2. Trabalho de projeto: recuperação da memória de seis pessoas que sobreviveram ao Holocausto, passando por Portugal, através do contato com o próprio sobrevivente ou um familiar dessas pessoas, por via eletrónica.</p>			<p>Fotocópias</p>		<p>Até maio de 2013</p>	
	<p>3. Elaboração da exposição final.</p>			<p>Impressões dos cartazes</p>	<p>200 €</p>	<p>Início de junho de 2013</p>	
	<p>4. Apresentação pública do trabalho final realizado pelos alunos do Projeto e exposição final.</p>			<p>Computador Videoprojetor</p>		<p>4 de junho de 2013 4 e 7 de junho de 2013</p>	

Atividades	Fases/Tarefas:	Responsáveis/Equipa Técnica	Objetivos Específicos/ Resultados Esperados	Recursos Necessários	Custos	Calendarização	Monitorização (relatório, exposição colóquio, avaliação por parte dos alunos/pais, publicação, etc.)
Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	1. Evocação do Dia Internacional em Memórias das Vítimas do Holocausto dirigida à comunidade educativa da Escola Secundária de Vilela.	Sandra Costa Alunos do Projeto N.O.M.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto. ▪ Comemorar o «Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto». ▪ Identificar diferentes visões, à época, de um acontecimento histórico, através da imprensa. 	Cd-roms Computadores Videoprojetores	40 €	25 de janeiro de 2013	Nível de adesão da comunidade à iniciativa Inquérito de avaliação
	2. Visionamento pela comunidade educativa de vários filmes e documentários sobre a temática, na Biblioteca da ESV e da E.B. 2/3 de Rebordosa.	Sandra Costa Bibliotecárias		Filmes Computadores Videoprojetores		25 de janeiro de 2013	
	3. Exposição «A 2.ª Guerra Mundial e o Holocausto na Imprensa (1933-1946)», nas Bibliotecas da ESV e da E.B. 2/3 de Rebordosa	Sandra Costa Isabel Fidalgo Maria da Luz Rosa Odete Mendes Bibliotecárias		Cartazes	100 €	28 de janeiro a 1 de fevereiro de 2013	Nível de adesão da comunidade à iniciativa
	4. Palestra «Portugueses no Holocausto» com a Dr.ª Esther Mucznik, na Biblioteca da ESV	Sandra Costa		Oferta Certificados	30 €	28 ou 29 de janeiro de 2013	Nível de adesão da comunidade à iniciativa Inquérito de avaliação