

DIRETOR	RELATÓRIO FINAL PROJETOS	ANO LETIVO
		2013.2014
		DATA
		25 DE JUNHO DE 2014

Para cumprimento dos objetivos do presente relatório sugere-se que este se enquadre nos parâmetros propostos, seja sintético, objetivo e claro. Sempre que algum parâmetro proposto não se refira à sua ação, escreva: “não se aplica”.

O registo das ações /atividades, dos documentos e materiais produzidos – como guiões, fichas, cartazes, panfletos, fotografias e outros – devem ser arquivados no respetivo dossiê, preferencialmente, em suporte digital.

Caso se considere indispensável ilustrar o relatório com alguns registos da sua ação através de fotografias, quadros, tabelas, gráficos ou outros documentos, estes devem ser remetidos para os anexos, devendo estes ser, preferencialmente, compilados em formato digital.

1. Identificação do cargo (coordenação/ representação/ projeto/ clube)

PROJETO N.O.M.E.S.

2. Destinatários das ações /atividades desenvolvidas

N.º de alunos (ciclos, anos, turmas): Ensino Secundário - 8 alunos do 10.º ano.

N.º de docentes: 1

Outros intervenientes: Anabela Nogueira (docente colaboradora – revisão da tradução dos trabalhos elaborados pelos alunos); Paula Ribeiro e Sara Mota (docentes colaboradoras na atividade de evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto).

Observações: A assiduidade dos 8 alunos inscritos no Projeto não foi sempre regular ao longo do ano. 3 alunas participaram em diversas atividades do Projeto mas tiveram uma assiduidade muito irregular. Os restantes alunos também faltaram a algumas sessões do Projeto, por coincidência de outras atividades dos seus cursos ou pela necessidade sentida pelos alunos de faltarem para se prepararem para determinados momentos de avaliação.

3. Apreciação crítica do trabalho desenvolvido

Grau de cumprimento das competências/ responsabilidades: Nem todas as atividades previstas foram concretizadas pelos alunos envolvidos e pela docente responsável pelo Projeto.

Atividades/Ações desenvolvidas e calendarização:

Atividades desenvolvidas	Calendarização	Observações/ Meio de Verificação:
Estabelecimento da Parceria entre as Escolas e definição do tema a desenvolver.	Outubro 2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inscrição na Plataforma eTwinning. ▪ Estabelecimento da parceria com uma escola italiana (ITIS "Panella-Vallauri") e uma escola polaca (I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie), subordinada ao tema «The Holocaust Memory». Neste âmbito, as três escolas irão estudar a história das comunidades judaicas das respetivas cidades – Porto, Reggio Calabria e Częstochowa – antes da II Guerra Mundial, durante a II Guerra Mundial e na atualidade.

<p>Elaboração de materiais pedagógicos digitais para partilha, em português e inglês, no espaço digital eTwinning, sobre a história da comunidade judaica do Porto.</p>	<p>Ao longo do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Com o acompanhamento semanal da docente Sandra Costa, em horário extracurricular, 8 alunos do 10.º Ano desenvolveram um trabalho de pesquisa sobre as seguintes temáticas: <ul style="list-style-type: none"> – Origem e História até ao início do séc. XX. – A Obra do Resgate do Capitão Barros Bastos. – Judeus do/no Porto durante a II Guerra Mundial. – A Comunidade Judaica do Porto na atualidade. ▪ Neste âmbito, realizaram-se os seguintes passos: contato com responsáveis da Sinagoga do Porto e a neta do Capitão Barros Basto, por via electrónica e pessoalmente; recolha de documentação e fotografias; pesquisas online; redação dos textos; elaboração de 4 apresentações electrónicas e tradução dessas apresentações para inglês. ▪ Estas apresentações serão colocadas no espaço eTwinning, no blogue do Projeto eTwinning e no blogue do Projeto N.O.M.E.S. ▪ Para além deste trabalho, os alunos realizaram uma apresentação eletrónica sobre o grupo e a Escola e uma cronologia online sobre a História da Comunidade Judaica do Porto (em inglês). ▪ Os alunos e a docente continuaram também a produzir artigos para o site, o blogue e o perfil de Facebook do Projeto.
<p>Visita de estudo à Sinagoga do Porto.</p>	<p>17 de janeiro de 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esta atividade permitiu aos alunos visitar e conhecer a Sinagoga do Porto bem como aprofundar os seus conhecimentos sobre a história da comunidade judaica do Porto, antes, durante e após a II Guerra Mundial, de modo a poderem produzir materiais digitais para o seu projecto eTwinning. Os alunos puderam ainda contactar com a Dr.ª Isabel Lopes, neta do Capitão Barros Basto, figura importantíssima da comunidade judaica do Porto e do resgate dos cripto-judeus do Norte de Portugal e exemplo de cidadania. A atividade foi avaliada pelos alunos através de um inquérito tendo os mesmos classificado praticamente todos os parâmetros com “Muito Bom” (classificação máxima).
<p>Evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</p>	<p>27 a 31 de janeiro de 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualização do filme «Hannah Arendt» e Debate sobre o conceito «Banalidade do Mal», com base numa Ficha de Exploração do filme, pelas turmas 10.º VB, 10.º VC E 10.º VD, no âmbito da disciplina de Filosofia.

Aspetos positivos: Recetividade do tema por parte dos alunos envolvidos e da comunidade educativa e reconhecimento externo relativamente ao trabalho desenvolvido pelo Projeto.

Aspetos a otimizar: Não se aplica.

Fatores que dificultaram o desenvolvimento dos trabalhos: algumas dificuldades no desenvolvimento das actividades mais interativas do Projeto eTwinning devido à não coincidência do horário de desenvolvimento do Projeto nas três escolas parceiras; assiduidade irregular dos alunos por coincidência de outras actividades dos seus

cursos ou pela necessidade sentida pelos alunos de faltarem para se prepararem para determinados momentos de avaliação.

Eventuais ajustes ao plano inicial:

Atividades desenvolvidas	Calendarização	Observações/ Meio de Verificação:
Ação de Formação creditada «A Memória e o Ensino do Holocausto, no Século XXI: dos Conceitos à Construção de Materiais Didáticos e Projetos Pedagógicos»	-----	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esta Ação de Formação não foi preparada nem dinamizada no presente ano letivo, tendo sido agendada para o próximo ano letivo, com o acordo do Diretor e da Diretora do CFAEPPP, devido à necessidade sentida, no final de fevereiro, pela docente responsável de converter as horas estipuladas para esta atividade em horas de orientação das Provas de Aptidão Profissional do 12.º VF.
Realização de chats e/ou videoconferências entre os alunos das três escolas da parceria e apresentação de um vídeo final, onde os estudantes portugueses apresentarão os resultados do trabalho dos estudantes italianos.	-----	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Só foi possível estabelecer um chat online, via Gmail, com os alunos da escola italiana, devido à não coincidência do horário de desenvolvimento do Projeto nas três escolas parceiras. ▪ Ainda se tentou que houvesse troca de correspondência online entre os alunos noutros tempos, mas não houve resposta por parte dos alunos italianos e polacos. ▪ Devido à assiduidade irregular dos alunos do Projeto e às solicitações para apresentação da Exposição realizada no ano letivo anterior, não foi possível realizar o vídeo final previsto.
Atividade externa do Projeto	20 de janeiro de 2014 3 de fevereiro de 2014 25 de outubro de 2013 29 de janeiro de 2014 3 de maio de 2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamização de duas palestras, uma na Escola Secundária da Lixa, outra na Escola Secundária de Fafe, sobre a Exposição «À procura de 6 em 6 milhões» (onde esta exposição esteve patente ao público). ▪ Apresentação da Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial. Memórias de um Paraíso em tempo de Guerra» na Fundação Gulbenkian, na Assembleia da República e no Espaço Memória dos Exílios em Cascais.

Contributo para a concretização dos objetivos estratégicos e metas do Projeto Educativo:

Estando este projeto especialmente vocacionado para a concretização da **Domínio B – Sucesso Educativo** - do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela, cujo objetivo central é: *Elevar o sucesso educativo dos alunos através de práticas educativas de qualidade, que respondam com equidade às necessidades e interesses dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição de competências, conhecimentos e atitudes que lhes facilitem processos autónomos de aprendizagem, bem como a capacidade de participar e intervir na sociedade* - identifica-se agora o seu contributo para alguns dos objectivos estratégicos aí preconizados:

Objetivos referentes à Meta-B	Contributo do Projeto N.O.M.E.S.
<p>8 – Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.</p> <p>10 - Promover a curiosidade científica através da pesquisa, experimentação e investigação.</p> <p>30- Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.</p>	<p>Mediante o incentivo à produção de textos e/ou produtos gráficos de índole diversa, este projeto permite o desenvolvimento, nos alunos envolvidos, de competências estruturantes, tais como a capacidade de pesquisa, transformação e produção de informação. Por outro lado, o Projeto N.O.M.E.S., ao apresentar à comunidade educativa e externa o trabalho realizado pelos alunos ao longo do ano letivo ou do ano lectivo anterior, afirmou-se com uma iniciativa promotora da excelência, no plano do estudo e da memória do Holocausto.</p>
<p>20 – Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.</p> <p>21 – Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.</p> <p>27 – Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa.</p> <p>28 – Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	<p>Ao constituir-se como um espaço de ensino/aprendizagem e memória do Holocausto, o Projeto N.O.M.E.S. incentivou os alunos que o integraram a refletir sobre a temática e interpretar o mundo que os rodeia, de modo a constituírem-se como cidadãos mais conscientes num mundo em permanente transformação e cada vez mais assolado de situações extremas onde os dilemas éticos ganham protagonismo. Só assim se cresce e se educa no quadro de uma cidadania global e interdependente, promovendo a participação cívica e responsável dos alunos (e de outros elementos) no seio da comunidade educativa e estimulando a sua expressão crítica individual e coletiva.</p>

Relativamente ao **Domínio A – Contexto Educativo**, trabalhou-se essencialmente o Subdomínio *Relações Exteriores* (objetivos estratégicos A24 e A25), na medida em que se estabeleceu uma parceria eTwinning com escolas estrangeiras e fizeram-se diversas apresentações externas dos trabalhos realizados nos anos letivos anteriores.

O **Domínio D – Formação & Inovação** não foi trabalhado devido ao agendamento da preparação e dinamização da Ação de Formação para o próximo ano lectivo.

Contributo para a concretização dos Planos Anuais e Plurianuais de Atividades: Este projeto integrava o PAA e desenvolveu-se conforme estabelecido no início do ano letivo, com os reajustes atrás identificados, resultando de cada atividade a inserção da planificação e respetivo relatório na plataforma GARE. Em inerência com o relatado no ponto anterior, o Projeto N.O.M.E.S. assumiu-se como uma iniciativa que contribuiu para o desenvolvimento dos subdomínios “Relações Exteriores”, “Sucesso Educativo” e “Cidadania”, previstos no Plano Plurianual de Atividades.

Contributo para a concretização do Plano de Atividade (se existir na estrutura): Enquanto docente responsável por este Projeto, procedi à sua divulgação no início do ano letivo junto dos alunos com o objetivo de conseguir um pequeno grupo de trabalho. Procedi também à planificação, concretização e avaliação de todas as atividades previstas e aos reajustes considerados necessários.

Observações: Não se aplica.

Auto-Avaliação (referir os instrumentos utilizados, responsáveis pela aplicação, calendário e resultados obtidos): A Equipa responsável pelo Projeto (docente e alunos) faz uma avaliação Bastante Satisfatória do mesmo, tendo em conta a participação dos alunos nas diversas iniciativas, a concretização dos objetivos do Projeto, principalmente no que concerne ao ensino e memória do Holocausto e a hetero e auto-avaliação, feitas através de inquéritos de avaliação, sobre as atividades dinamizadas pelo Projeto. Três dos oito alunos envolvidos deixaram em aberto a possibilidade de continuarem a participar no Projeto, no próximo ano letivo, havendo compatibilidade de horários.

Observações: Não se aplica.

5. Criação de materiais/instrumentos de trabalho

Materiais/instrumentos produzidos (referenciar quantidades, âmbito de aplicação, destinatários e suporte):

- Ficha de Inscrição.
- 1 Guião de exploração do filme «Hannah Arendt», que serviu de base ao visionamento e debates nas turmas 10.º VB, VC e VD.
- 3 Inquéritos de avaliação de atividade.
- Ficha de avaliação/reflexão dos alunos sobre a sua participação no Projeto ao longo do ano letivo.
- Conteúdos da Página, do Blogue e do perfil de Facebook do Projeto.
- Apresentação eletrónica sobre o Grupo e o Agrupamento para apresentação aos parceiros eTwinning (EN).
- Apresentação eletrónica «História da Comunidade Judaica do Porto até ao início do séc. XX» (PT e EN).
- Apresentação eletrónica «Capitão Barros Basto (1887/1961)» (PT e EN).
- Apresentação eletrónica «Comunidade Israelita do Porto na Atualidade» (PT e EN).
- Apresentação eletrónica «Refugiados Judeus no Porto durante a II Guerra Mundial» (PT e EN).
- Cronologia online sobre a história da Comunidade Judaica do Porto (EN).
- Apresentação eletrónica e guião das apresentações da Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial. Memórias de um Paraíso em tempo de Guerra».

Observações: Não se aplica.

6. Execução orçamental (Indicar o orçamento executado e a executar, discriminando os gastos)

Orçamento executado: 10 € (200 fotocópias).

13,99€ (Transporte da Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial. Memórias de um Paraíso em tempo de Guerra», para Lisboa).

7. Resultados obtidos (breve descrição dos principais resultados da sua ação)

Todas as atividades planificadas decorreram conforme o previsto, exceto as acima indicadas, tendo produzido os resultados esperados: evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto envolvendo três turmas do 10.º ano da ESV; estabelecimento de uma parceria internacional eTwinning; concretização dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos alunos que frequentaram o Projeto ao longo do ano letivo através da produção dos materiais acima referidos; divulgação e reconhecimento, a nível local e nacional, do trabalho desenvolvido pelo Projeto no presente ano lectivo e nos anos letivos anteriores.

Data:25/06/2014

A responsável,

Sandra Costa