

### 1. Identificação (coordenação/representação/projeto/clube)

**PROJETO N.O.M.E.S.**

### 2. Destinatários das ações/atividades desenvolvidas

**N.º de alunos (ciclos, anos, turmas):** 3.º Ciclo - 14 alunos do 9.º Ano.

**N.º de docentes:** 1 (Sandra Costa).

**Outros intervenientes:** Docentes colaboradores: Professoras Bibliotecárias (Clementina Santos e Gracinda Moreira); Maria da Luz Rosa; Odete Azevedo; Isabel Fidalgo; José Luís Brito; Eduarda Moreira; Anabela Gil; Sandra Fazenda; Filomena Couto e Manuel Silva. Assistentes operacionais: Ana Paula Ferreira e Manuela Dias.

**Observações:** As atividades de evocação do *Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto* e a apresentação do trabalho final dos alunos envolvidos no Projeto contaram com a participação alargada da comunidade educativa, conforme se pode verificar no ponto 3.

### 3. Apreciação crítica do trabalho desenvolvido

**Grau de cumprimento das competências/responsabilidades:** Todas as atividades previstas foram concretizadas pelos alunos envolvidos e pela docente responsável pelo Projeto.

**Atividades/Ações desenvolvidas e calendarização:**

Atividades desenvolvidas	Calendarização	Observações/ Meio de Verificação:
Contextualização histórica e metodológica inicial propiciadora de momentos de reflexão crítica, através de sessões de formação aos alunos do 9.º ano que frequentam o Projeto em horário extracurricular, pela docente Sandra Costa.	Outubro 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de uma ficha de diagnóstico de pré-conceitos.</li> <li>▪ Contextualização histórica do Holocausto através, nomeadamente, da partilha de informações e materiais obtidos nas visitas de estudo realizadas pela docente ao Yad Vashem, à Polónia Judaica e à Alemanha e da divulgação da filosofia educativa do Yad Vashem.</li> </ul>
Atividade «Pode Acontecer de Novo»: evocação do <i>Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</i> dirigida à comunidade educativa da Escola Secundária de Vilela.	25 de janeiro de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Em todas as salas de aula da ESV, foi colocado um envelope contendo uma carta que contextualizava a atividade que começava pelo visionamento do vídeo «Pode acontecer de novo», produzido pelos alunos do Projeto.</li> <li>▪ Depois de visionarem o vídeo, alunos e professores foram convidados a refletir sobre a temática do Holocausto, tendo por base um conjunto de atividades, para que a memória seja capaz de combater a indiferença...</li> <li>▪ Pelo menos 16 turmas (alunos/professores) devolveram os questionários de avaliação da</li> </ul>

		<p>atividade. Algumas turmas não puderam desenvolver a atividade neste dia mas aplicaram-na na semana seguinte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todas as turmas que realizaram a atividade desenvolveram pelo menos uma das sugestões de atividades de reflexão e debate, pelo que foi plenamente atingido o objetivo de promoção da memória do Holocausto.</li> <li>▪ A atividade obteve, globalmente, uma classificação de “Muito Bom” (classificação máxima) por parte de 69% dos docentes e 60% dos alunos. Os resultados da avaliação dos vários itens considerados na questão 2 dos inquéritos evidenciam uma classificação maioritariamente de “Muito Bom” (classificação máxima), conforme se pode comprovar no Anexo 1.</li> <li>▪ Com esta atividade, os alunos que frequentam o Projeto puderam desenvolver a sua capacidade de comunicação e responsabilização na concretização de projetos.</li> </ul>
<p>Visionamento pela comunidade educativa de dois documentários sobre Portugal e os refugiados da guerra, na Biblioteca da ESV e da E.B. 2/3 e Secundária de Rebordosa.</p>	<p>25 de janeiro de 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os documentários apresentados nesta atividade foram: «Sob Céus Estranhos» e «A Palavra às Testemunhas», em duas sessões nas referidas Bibliotecas escolares.</li> </ul>
<p>Exposição «A 2.ª Guerra Mundial e o Holocausto na Imprensa (1933-1946)», nas Bibliotecas da ESV e da E.B. 2/3 e Secundária de Rebordosa.</p>	<p>25 de janeiro a 1 de fevereiro de 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição concebida em parceria com a Escola EB 2/3 de Aver-o-Mar da Póvoa de Varzim e que foi visitada, sob a forma guiada, sendo os alunos convidados a realizar um crucigrama no final, por todas as turmas de 9.º ano da ESV e da EB 2/3 e Secundária de Rebordosa e pelas turmas 12.º D, 10.º D e 10.º E da ESV.</li> <li>▪ A exposição permitiu promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto bem como identificar diferentes visões, à época, de um acontecimento histórico, através da imprensa americana e portuguesa.</li> </ul>
<p>Sessão de apresentação do livro «Portugueses no Holocausto» com a Dr.ª Esther Mucznik, na Biblioteca da ESV.</p>	<p>29 de janeiro de 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esta sessão permitiu promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto a partir do testemunho pessoal de uma investigadora científica sobre a temática.</li> <li>▪ Permitiu, ainda, aos alunos que frequentam o Projeto o contato com uma das pessoas que lhes forneceu dados e informações para os seus trabalhos e que, por ser judia, lhes apresentou uma outra perspetiva dos acontecimentos.</li> <li>▪ Participaram nesta sessão cerca de 80 alunos e 20 professores.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A atividade obteve, globalmente, uma classificação de “Muito Bom” (classificação máxima), ao nível da correspondência às expectativas, por parte de 80% dos docentes e 29% dos alunos. Os resultados da avaliação dos vários itens considerados na questão 2 dos inquéritos evidenciam uma classificação maioritariamente de “Muito Bom” (classificação máxima), no caso dos docentes, e de “Bom”, no caso dos alunos, conforme se pode comprovar no Anexo 2.</li> <li>▪ Com esta atividade, os alunos que frequentam o Projeto puderam desenvolver a sua capacidade de comunicação e responsabilização na concretização de projetos, na medida em que foram eles os moderadores/apresentadores da sessão.</li> </ul>
<p>Trabalho de projeto: recuperação da memória de pessoas que sobreviveram ao Holocausto, passando por Portugal, através do contato com o próprio sobrevivente ou um familiar dessas pessoas, por via eletrónica.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Com o acompanhamento semanal da docente Sandra Costa, em horário extracurricular, 14 alunos do 9.º Ano desenvolveram um trabalho de recuperação da memória e da história de vida de oito pessoas que sobreviveram ao Holocausto, passando por Portugal.</li> <li>▪ Neste âmbito, realizaram-se os seguintes passos: contato com os sobreviventes ou familiares, por via telefónica ou eletrónica; entrevistas; recolha de documentação e fotografias; pesquisas online; redação dos textos e elaboração da Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial: Memórias de um Paraíso em Tempo de Guerra».</li> <li>▪ Para além deste trabalho, os alunos e a docente criaram um site, um blogue e um perfil de Facebook para o Projeto, tendo produzido alguns artigos para estas redes sociais.</li> <li>▪ A Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial: Memórias de um Paraíso em Tempo de Guerra» foi financiada pela Fundação Calouste Gulbenkian.</li> </ul>
<p>Apresentação pública do trabalho final realizado pelos alunos do Projeto, com a participação da Dr.ª Renata Feist, e exposição final.</p>	<p>4 de junho de 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esta sessão permitiu promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto a partir do testemunho pessoal de uma familiar de pessoas que escaparam ao Holocausto passando por Portugal.</li> <li>▪ Permitiu, ainda, aos alunos que frequentam o Projeto o contato com uma das pessoas que lhes forneceu dados e informações para os seus trabalhos, a Dr.ª Renata Feist.</li> <li>▪ Participaram nesta sessão cerca de 60 alunos, 10 professores e 6 Encarregados de Educação ou familiares dos alunos.</li> <li>▪ A atividade obteve, globalmente, uma classificação de “Muito Bom” (classificação máxima), ao nível da</li> </ul>

		<p>correspondência às expectativas, por parte de 100% dos docentes e 33% dos alunos. Os resultados da avaliação dos vários itens considerados na questão 2 dos inquéritos evidenciam uma classificação maioritariamente de “Muito Bom” (classificação máxima), no caso dos docentes e dos alunos, com exceção do item “Duração da Atividade” que, no caso dos alunos, apresenta uma classificação maioritária de “Médio”, conforme se pode comprovar no Anexo 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Com esta atividade, os alunos que frequentam o Projeto puderam desenvolver a sua capacidade de comunicação e responsabilização na concretização de projetos, na medida em que foram eles os moderadores e apresentadores da sessão.</li> </ul>
Atividade externa do Projeto	<p>29 e 30 de outubro de 2012</p> <p>4 de janeiro de 2013</p> <p>21 de janeiro de 2013</p> <p>18 de fevereiro de 2013</p> <p>Maio de 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da docente responsável pelo Projeto no Colóquio Internacional «Portugal e o Holocausto» na Fundação Calouste Gulbenkian, onde foi apresentada uma síntese do trabalho realizado nas edições anteriores e o projeto do presente ano lectivo, bem como a exposição «À procura de 6 em 6 milhões».</li> <li>Reportagem televisiva sobre o Projeto para o programa «Câmara Clara» de 28.10.12, a propósito do Colóquio na Gulbenkian.</li> <li>Dinamização de duas palestras, uma no CFPIMM, outra na Escola Secundária Alexandre Herculano no Porto, sobre a Exposição «À procura de 6 em 6 milhões» (onde esta exposição esteve patente ao público).</li> <li>Dinamização de uma palestra, na Escola E.B. 2/3 de Rio Tinto n.º 2, subordinada ao tema «Para cada Pessoa há um Nome».</li> <li>Exibição da Exposição «À procura de 6 em 6 milhões» na Escola E.B. 2/3 Almeida Garrett, em Alfragide.</li> </ul>

**Aspetos positivos:** Recetividade do tema por parte dos alunos envolvidos e da comunidade educativa e reconhecimento externo relativamente ao trabalho desenvolvido pelo Projeto.

**Aspetos a otimizar e/ou eventuais ajustes ao plano inicial:** Nada a observar.

**Fatores que dificultaram o desenvolvimento dos trabalhos:** Nada a observar.

**Contributo para a concretização das metas e dos objetivos do Projeto Educativo:**

Estando este projeto especialmente vocacionado para a concretização da **Meta-B** no novo Projeto Educativo da Escola Secundária de Vilela (ESV): *Elevar o sucesso educativo dos alunos através de práticas educativas de qualidade, que respondam com equidade às necessidades e interesses dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição de competências, conhecimentos e atitudes que lhes facilitem processos autónomos de aprendizagem, bem como a capacidade de participar na vida ativa, no âmbito de uma*

*sociedade de valores* - identifica-se agora o seu contributo para alguns dos objetivos aí preconizados:

<b>Objetivos referentes à Meta-B</b>	<b>Contributo do Projeto N.O.M.E.S.</b>
7- Atenuar desigualdades na possibilidade de acesso à informação.	Mediante o incentivo à produção de textos e/ou produtos gráficos de índole diversa, este projeto permite o desenvolvimento, nos alunos envolvidos, de competências estruturantes, tais como a capacidade de pesquisa, transformação e produção de informação.
8 – Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.  30- Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.	Por outro lado, o Projeto N.O.M.E.S., ao apresentar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos ao longo do ano letivo, afirmou-se com uma iniciativa promotora da excelência, no plano do estudo e da memória do Holocausto.
22 – Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.  23 – Promover atitudes positivas face ao meio físico e cultural no quadro de uma cidadania global e interdependente.  27 – Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa.  28 – Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Ao constituir-se como um espaço de ensino/aprendizagem e memória do Holocausto, o Projeto N.O.M.E.S. incentivou os alunos que o integraram a refletir sobre a temática e interpretar o mundo que os rodeia, de modo a constituírem-se como cidadãos mais conscientes num mundo em permanente transformação e cada vez mais assolado de situações extremas onde os dilemas éticos ganham protagonismo. Só assim se cresce e se educa no quadro de uma cidadania global e interdependente, promovendo a participação cívica e responsável dos alunos (e de outros elementos) no seio da comunidade educativa e estimulando a sua expressão crítica individual e coletiva.

**Contributo para a concretização dos Planos Anuais e Plurianuais de Atividades:** Este projeto integrava o PAA e desenvolveu-se conforme estabelecido no início do ano letivo. Em inerência com o relatado no ponto anterior, o Projeto N.O.M.E.S. assumiu-se como uma iniciativa que contribuiu para o desenvolvimento dos subdomínios “Oferta de Escola”, “Sucesso Escolar” e “Cidadania” previsto no Plano Plurianual de Atividades.

**Observações:** Este relatório foi elaborado tendo por base os documentos estruturantes da Escola Secundária de Vilela em vigor no início do ano letivo 2012/2013 (Projeto Educativo e Plano Plurianual de Atividades da Escola Secundária de Vilela).

#### 4. Autoavaliação

**Autoavaliação (referir os instrumentos utilizados, responsáveis pela aplicação, calendário e resultados obtidos):** A Equipa responsável pelo Projeto (docente e alunos) faz uma avaliação Bastante Satisfatória do mesmo, tendo em conta a participação dos alunos nas diversas iniciativas, a concretização dos objetivos do Projeto,

principalmente no que concerne ao ensino e memória do Holocausto e a hetero e autoavaliação feita sobre as atividades dinamizadas pelo Projeto. O trabalho final dos alunos que participaram no Projeto – a Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial. Memórias de um Paraíso em Tempo de Guerra» - pode mesmo ser considerado um trabalho inovador e de excelência, tendo sido bastante importante para os alunos envolvidos a sua apresentação pública à comunidade educativa, com a presença de uma das pessoas que colaborou no Projeto, a Dr.ª Renata Feist. Todos os catorze alunos envolvidos no Projeto reconheceram a sua importância para o reforço do gosto pela História, pelo trabalho de projeto e de pesquisa, assim como tendo contribuído de alguma forma para a melhoria dos resultados escolares dos alunos envolvidos. Onze dos catorze alunos envolvidos deixaram em aberto a possibilidade de continuarem a participar no Projeto, no próximo ano letivo, havendo compatibilidade de horários.

**Observações:** -----

## 5. Criação de materiais/instrumentos de trabalho

**Materiais/instrumentos produzidos (referenciar quantidades, âmbito de aplicação, destinatários e suporte):**

- Ficha de Inscrição.
- Ficha de diagnóstico de pré-conceitos.
- 1 Apresentação eletrónica referente à contextualização história do Holocausto, do Projeto e da temática a abordar no presente ano letivo, aplicado aos alunos do Projeto.
- Exposição «A 2.ª Guerra Mundial e o Holocausto na Imprensa (1933-1946)» (2 exemplares) em parceria com a EB 2/3 de Aver-o-Mar.
- 1 Guião da exposição «A 2.ª Guerra Mundial e o Holocausto na Imprensa (1933-1946)», que serviu de base às visitas guiadas à exposição que foram disponibilizadas às turmas de 9.º Ano da ESV e da EB 2/3 e Secundária de Rebordosa e às turmas 10.º D e E e 12.º D da ESV.
- 1 Crucigrama de exploração da exposição «A 2.ª Guerra Mundial e o Holocausto na Imprensa (1933-1946)».
- Carta e vídeo «Pode Acontecer de Novo» (45 exemplares).
- Textos produzidos por alguns alunos de diferentes turmas a partir da atividade «Pode acontecer de novo».
- Cartaz do Ciclo de Cinema Documental «Portugal e o Holocausto».
- 3 Inquéritos de avaliação de atividade.
- Ficha de avaliação/reflexão dos alunos sobre a sua participação no Projeto ao longo do ano letivo.
- Certificados de participação e dinamização das atividades.
- Certificado de participação dos alunos no Projeto.
- Conteúdos da Página, do Blogue e do perfil de Facebook do Projeto.
- Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial. Memórias de um Paraíso em Tempo de Guerra».

**Observações:** Nada a observar.

## 6. Execução orçamental (Indicar o orçamento executado e a executar, discriminando os gastos)

Orçamento executado: 10 € (200 fotocópias).

100 € (Impressões)

527,24€ (Exposição)

## 7. Resultados obtidos (breve descrição dos principais resultados da sua ação)

Todas as atividades planificadas decorreram conforme o previsto, tendo produzido os resultados esperados: evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto envolvendo toda a comunidade

educativa da ESV; visionamento da Exposição «A 2.ª Guerra Mundial e o Holocausto na Imprensa (1933-1946)» na ESV e na EB 2/3 e Secundária de Rebordosa; produção de textos escritos a partir da reflexão efetuada a propósito da atividade «Pode acontecer de novo» e concretização do trabalho de projeto desenvolvido pelos alunos que frequentaram o Projeto ao longo do ano letivo através da produção da Exposição «Judeus em Portugal durante a II Guerra Mundial. Memórias de um Paraíso em Tempo de Guerra».

Data: 9 de julho de 2013

A responsável,

Sandra Costa